

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**ЗАКЛАД ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
«КОМУНАРСЬКИЙ РАЙОННИЙ ЦЕНТР МОЛОДІ ТА ШКОЛЯРІВ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Альбіна КАМИНІНА

Англійська мова

Навчальна програма з позашкільної освіти
гуманітарного напрямку

початковий рівень - 2 роки

основний рівень - 3 роки

ЗАПОРІЖЖЯ – 2026

Схвалено педагогічною радою Закладу позашкільної освіти «Комунарський районний центр молоді та школярів» Запорізької міської ради Запорізької області, протокол № 2 від 28.05.2026

Затверджено наказом Закладу позашкільної освіти «Комунарський районний центр молоді та школярів» Запорізької міської ради Запорізької області від 28.05.2026 № 51-0

Укладач:

Альбіна КАМИНІНА – керівник гуртка Закладу позашкільної освіти «Комунарський районний центр молоді та школярів» Запорізької міської ради

Рецензенти:

Лариса БУЙНИЧЕНКО – керівник гуртка гуманітарного напрямку (журналістика) Закладу позашкільної освіти «Комунарський районний центр молоді та школярів» Запорізької міської ради

Мілена ЧЕКУЛАЄВА – заступник директора з навчально-методичної роботи Закладу позашкільної освіти «Станція юних техніків» запорізької міської ради

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Іноземна мова дедалі наполегливіше входить у наше життя, інтегруючи українське суспільство зі світовим культурним простором. А відтак знання іноземних мов стає потребою часу, необхідним компонентом освіченості сучасної людини.

Актуальність вивчення англійської мови на сучасному етапі також обумовлена низкою чинників: глобалізацією (розростання комунікаційних та інформаційних мереж), розвитком інформаційних технологій (у всесвітній мережі Інтернет 80% інформації зберігається саме цією мовою), курсом нашої країни на європейську інтеграцію, який відкриватиме можливості для економічної, політичної, наукової, культурної та соціальної співпраці наших громадян з країнами Європи. Глобальні зміни відбуваються і в освіті. Концепцією Нової української школи визначено важливість оволодіння дітьми шкільного віку іноземними мовами. У сучасному світі, де спілкування іноземними мовами та обробка величезних обсягів інформації набуває все більшого значення, знання іноземних мов стає своєрідним ключем до успіху. Людина, яка володіє мовами, має кращі здібності до вивчення нового, вільніша та більш упевнена у спілкуванні. Отже, вивчення іноземних мов, особливо з використанням сучасних підходів і методик, спрямоване на розвиток у дитини найбільш потрібних у сучасному світі вмінь: навчатися впродовж життя, критично мислити, ставити цілі та досягати їх, спілкуватися в багатокультурному середовищі, які стануть у майбутньому ключем до успіху. Все вищезазначене обумовлює актуальність навчальної програми позашкільної освіти гуманітарного напрямку гуртка з англійської мови.

Метою навчальної програми з позашкільної освіти гуманітарного напрямку (англійська мова) є розкриття творчого потенціалу дитини, сприяння повноцінному розвитку дитини, збагаченню її інтелектуальної, вольової, емоційної, моральної та соціальної сфер у процесі оволодіння засобами іншомовного спілкування. Дана програма допомагає значно розширити і поглибити знання англійської мови, яка є базовим шкільним предметом,

оволодіти знаннями про культуру, історію та традиції англomовних країн тощо.

Важливою складовою програми є національно-патріотичне виховання, яке реалізується як наскрізний компонент освітнього процесу під час вивчення англійської мови. Через зміст навчального матеріалу, тематичні тексти, діалоги, творчі завдання, проєктну діяльність та презентації вихованці мають можливість поглиблювати знання про історію, культуру, традиції та національні символи України, вчитися презентувати свою країну англійською мовою. Такий підхід сприяє формуванню національної ідентичності, почуття гордості за Україну, громадянської відповідальності, поваги до культурної спадщини та толерантного ставлення до представників інших культур.

Основні завдання полягають у формуванні та удосконаленні наступних компетентностей:

- пізнавальна: оволодіти поняттями та знаннями лінгвістичного базового матеріалу, оволодіти засобами спілкування (фонетичними, лексичними, граматичними) спрямоване на їх практичне застосування у процесі спілкування; оволодіти знаннями про культуру, історію та традиції англomовних країн; навчитися порівнювати явища англійської мови з рідною мовою;
- практична: вміти здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-побутової, побутової і культурної сфер спілкування; вміти розуміти на слух основний зміст аутентичних текстів; навчитися зафіксувати і передати письмово елементарну інформацію; навчитися читати і розуміти тексти (відповідно до вікової категорії) з розумінням основного змісту;
- творча: розвивати мовленнєві здібності гуртківців (мовну здогадку, логічне викладення думок тощо) та інтелектуальні і пізнавальні здібності (пам'ять, увагу, творчу уяву);
- соціальна: виховувати культуру спілкування, прийняту в сучасному світі та ціннісні орієнтири; позитивне ставлення до іноземної мови, культури

народів, що розмовляють цією мовою, розвивати позитивні якості емоційно-вольової сфери (доброзичливе ставлення до людей з іншого середовища, бережливе ставлення до навколишнього світу, старанність, лідерські якості, толерантність).

Особливість програми полягає в тому, що під час навчання англійської мови особлива увага приділяється виробленню у вихованців комунікативних здібностей: навичок вільного спілкування у життєвих ситуаціях, прикладного застосування англійської мови та використовуються сучасні підходи до вживання передових методик у викладанні навчального матеріалу: обговорення відео (фільми, мультфільми), інсценізація театральних постановок, проведення віртуальних екскурсій тощо.

В основу програми покладено програми з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів для 1-9 класів. Але, відмінністю цієї програми від інших є те, що більше уваги приділяється видам мовленнєвої діяльності, яке здійснюється шляхом їх реалізації у процесі навчання в умовах, які моделюють ситуації реального спілкування.

Програма не обмежує творчої ініціативи та академічної свободи педагога, передбачаючи гнучкість у відборі та розподілі навчального матеріалу відповідно до потреб вихованців та обраних засобів навчання, а у відношенні до вихованців програма не обмежує свободи дітей та підлітків. В цьому полягає оригінальність програми.

Особливості організації освітнього процесу в гуртку

Дана навчальна програма адаптована до умов позашкільної світи, запитів і зацікавлень вихованців та їх батьків. Передбачена для навчання вихованців віком 5 – 16 років за 5 роками навчання:

1-й рік – початковий рівень – 216 години на рік, 6 год. на тиждень;

2-й рік – початковий рівень – 216 години на рік 6 год. на тиждень;

1-й рік – основний рівень – 216 годин на рік, 6 год. на тиждень;

2-й рік – основний рівень – 216 годин на рік, 6 годин на тиждень;

3-й рік – основний рівень – 216 годин на рік, 6 годин на тиждень.

Тривалість занять для дітей віком становить: 5-6 років – 30 хвилин, 6-7 років – 35 хвилин, 7-16 років – 45 хвилин.

Кількість дітей в групі, відповідно до нормативно-правових вимог, становить 10-15 дітей, за винятком груп першого року навчання, в яких кількість вихованців може становити 18 вихованців. Зарахування вихованців до гуртку здійснюється на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють. Головною умовою навчання в гуртку є бажання дитини навчатися, її прагнення до розвитку і саморозвитку.

Програмою передбачено практичні та теоретичні години. Обов'язковим є проведення вступних і підсумкових занять.

Доцільним є використання активних форм роботи, які мають певні переваги: вони урізноманітнюють навчальну діяльність, підвищують пізнавальну активність вихованців, збагачують творчий досвід дітей, розвивають емоційно-вольову сферу дитини. Ефективними є парна та групова робота, рольові ігри, виконання проєктів, інсценізація, віртуальні подорожі та екскурсії, перегляд відеоматеріалів та мультфільмів, конкурси, вікторини, ігри (рухливі, навчальні, пізнавальні, комунікативні, логічні, рольові, дидактичні, лінгвістичні) тощо.

Контроль і оцінювання досягнень в процесі навчання вихованців є одним із важливих засобів мотивації і стимулювання їх навчально-пізнавальної діяльності. Так, позитивна оцінка сприяє розкриттю здібностей та перспектив успіху дитини, створює і підтримує позитивний емоційний настрій, викликає бажання вчитися, сприяє формуванню адекватної самооцінки. Контроль та оцінювання здійснюється з боку педагога та самих вихованців і має заохочувальну, стимулюючу, мотиваційну, розвивальну, корекційну та навчальну функції. Ефективним є взаємооцінювання, що спонукає вихованців критично мислити, перевіряти власні досягнення.

Вибір видів контролю (перевірки й оцінювання), їх зміст, послідовність, взаємозалежність, час проведення визначаються педагогом. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті. Підсумкове оцінювання

здійснюється на підсумкових заняттях та може бути у вигляді тестових завдань, кросвордів, творчих робіт тощо.

Навчальні досягнення оцінюються вербально. Критеріями оцінювання навчальних досягнень вихованців є:

- має значні успіхи;
- демонструє помітний прогрес;
- проявляє певну зацікавленість, самостійність та активність на заняттях.

По закінченні навчання в гуртку вихованці отримують свідоцтво про позашкільну освіту встановленого зразка.

Початковий рівень, перший рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	2	-	2
2.	Встановлення лексичного зв'язку з вихованцями. Лексичні вправи. Англomовні країни та їх прапори	1	1	2
3.	Давайте познайомимось. Все про себе	6	14	20
4.	Природа. Пори року. Природні явища та географічні особливості	14	20	34
5.	Кольори. Веселка та розширені палітри	4	6	10
6.	Вчимося рахувати. Кількісний лік чисел до 20	4	6	10
7.	Тварини. Мій улюбленець, моє відношення до тварин	4	6	10
8.	Моя сім'я. Я, моє оточення. Спілкування із близькими	2	10	12
9.	Мій день. Я вмю відпочивати та працювати	2	10	12
10.	Їжа. Традиційні кухні України та Великобританії	2	12	14
11.	Свята, традиції Великобританії та України. Українські традиції та свята. Святкування Дня матері	6	12	18
12.	Частини тіла. Моє обличчя та мої рухи	2	10	12

13.	Мої іграшки. Речі навколо нас. Опис предметів	14	20	34
14.	Професії. Моє улюблене заняття	2	10	12
15	Школа. Моя класна кімната	2	10	12
16.	Підсумок	-	2	2
Разом		67	147	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ. Основи життєдіяльності дитини (2 год.)

Теоретична частина: Знайомство з вихованцями. Ознайомлення гуртківців з навчальною програмою, основними вимогами до навчання в гуртку англійської мови. Правила техніки безпеки під час занять у гуртку, на перерві, в побуті та на вулиці. Інструктаж з техніки безпеки.

2. Встановлення лексичного зв'язку з вихованцями. Лексичні вправи. Англomовні країни та їх прапори (2 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з теми «English speaking countries».

Практична частина: Вікторина з новою лексикою. Творча робота «Прапор-країна-столиця».

3. Давайте познайомимось. Все про себе (20 год.)

Теоретична частина: Hi and bye! Привітання та прощання. Greetings. Привітання. Запитання щодо самопочуття. «Hello, good bye, How are you? - I'm fine» Let's meet. Знайомство. «What's your name? - My name is... Nice to meet you!» Англійська ввічливість. «Thank you. – You are welcome!» Who are you? Хто ти є? Age, gender, place of living. Вік, стать, місце проживання: a boy, a girl, six, from. Введення граматичної структури «to be in Present Simple». My dear people. Мої любі люди. Family members. Найближчі члени родини. Family members: mother (mum), father (dad), sister, brother, grandmother (granny), grandfather (granddad). Ознайомлення з граматичною структурою «I have». Введення поняття однини та множини іменників.

Практична частина: Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Фонетична зарядка «My tongue». Складання родинного дерева. Оформлення галереї малюнків на тему : «My family».

4. Природа. Пори року. Природні явища та географічні особливості (34 год.)

Теоретична частина: So beautiful nature! Така чарівна природа! Лексичний набір із вживанням: season, spring, weather, windy, geographic alposition, is located, is typical etc. Months/Місяці (January, March, November). More about weather. Більше про погоду (foggy, wet, dry. More nature objects. Об'єкти природи (cloud, forest, field, river, lake, mountain).

Практична частина: Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків за темами «Beautiful nature».

5. Кольори. Веселка та розширені палітри (10 год.)

Теоретична частина: Colour this world! Розфарбуй цей світ! Colours. Більше кольорів (violet, rosy, grey). Лексичний набір із вживанням: red, yellow, green, rain bow etc. Структури: What colour is it? Which one? Практика рахування, запитань та відповідей.

Практична частина: Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків за темою «Magic flower».

6. Вчимося рахувати. Кількісний лік чисел до 20 (10 год.)

Теоретична частина: Let`scount! / Давайте порахуємо! Funny Maths. Весела математика (plus, minus, is). Тематична лексика з тем One, two, three, four, five, six... Пісні «One, One», «One, two, three». Структури: He / she has got a ... I like / don't like ...I learn...I wish I... Порядковий лік чисел.

Практична частина: Практика рахування, запитань та відповідей. Розучування тематичних віршиків та пісень. Читання текстів. Виконання граматичних вправ.

7. Тварини. Мій улюбленець, моє відношення до тварин (10 год.)

Теоретична частина: Animal planet. На планеті тварин. Morepets./ Більше домашніх улюбленців (a hamster, a parrot, a lizard). More farm animals and birds./

Більше свійських тварин і птахів (a donkey, a goose, a duck). More zoo and wild animals and birds. / Більше диких тварини і птахів (a tiger, a camel, a squirrel, a hedgehog). Структури: I have got a... I don't like a... Life of animals...

Практична частина: Віртуальні екскурсії в джунглі та савану. Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків за темами «My favourite animal», «Magic flower», «Safari!», «In the jungle», «My plan for the year».

8. Моя сім'я. Я, моє оточення. Спілкування із близькими (12 год.)

Теоретична частина: вивчення лексики теми a family, mother (mummy), a father (daddy), a grandmother (granny), a grandfather (grandpa), a brother, a sister and so on. Структури: I usually have... It is typical for.

Практична частина: виконання лексичних вправ, виконання пісень «My Dear, Mummy», «Who Helps?», «Let's Go», читання текстів, монологічне та діалогічне мовлення (розповідь про свою родину та тематичні діалоги).

9. Мій день. Я вмію відпочивати та працювати (12 год.)

Теоретична частина: вивчення нової лексики, вивчення структур: I dress..., wash your face..., put on..., take your bag etc.

Практична частина: виконання лексичних вправ, читання текстів, монологічне та діалогічне мовлення (опис свого дня та діалоги).

10. Їжа. Традиційні кухні України та Великобританії (14 год.)

Теоретична частина: лексичний набір із вживанням: cake, sandwich, milk, lemonade, traditional, meal, cuisine etc. Структури: I usually have... It is typical for... National cuisine, I'd like...

Практична частина: виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного мовлення (монологи про кухні Великобританії та України), читання текстів за темою.

11. Свята, традиції Великобританії та України. Українські традиції та свята. Святкування Дня матері (18 год.)

Теоретична частина: лексичний набір із вживанням: Holiday, week-end, playing, going out, traditions, national celebrating, vacation etc. Структури: Went to the week-end...My family...I like...I often spend. Present Simple and Past Simple.

Практична частина: виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання текстів за темою. Створення тематичної листівки, опис українського свята англійською мовою.

12. Частини тіла. Моє обличчя та мої рухи. (12 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Body, face, legs, arms, actions, jump, stand, climb etc. Структури: Parts of body...My face...I can...Stand up and sit down. Present Simple and Past Simple.

Практична частина: виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання текстів за темою.

13. Мої іграшки. Речі навколо нас. Опис предметів. (34 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Toys, teddy, balloon, toy blocks, doll, toy car, robot, kite, ball, scooter, doll's house, lego etc. Структури: My favorite toy is...Friend's toy...I always play...What in my bag... Big or small... Bright toy. Present Simple and Past Simple.

Практична частина: виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання текстів за темою.

14. Професії. Моє улюблене заняття. (12 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Work, working, doctor, teacher, actor, baker, builder, cleaner, driver, economist, guard, painter etc. Структури: I want to be a ...What do you do...I spend my free time. Present Simple and Past Simple.

Практична частина: виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання текстів за темою.

15. Школа. Моя класна кімната (12 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Pupil, classmate, classroom, library, study, canteen, lesson, dictation, mark, homework, desk etc.

Структури: Our classroom...In my pencil case...My favorite lessons are...I liked.

Закріплення Present Simple and Past Simple.

Практична частина: виконання лексичних та граматичних вправ, розвиток монологічного та діалогічного мовлення, читання текстів за темою.

16. Підсумок (2 год.)

Практична частина: Підбиття підсумків роботи гуртка. Повторення вивченого мовного та мовленнєвого матеріалу, граматичних форм. Рольові та сюжетні ігри. Конкурси.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін.;
- необхідний лексичний та граматичний матеріал для повноцінного спілкування англійською;
- відомі міста, відомих людей України та Великобританії, культуру та традиції англійців та українців.

Вихованці мають вміти:

- використовувати щоденні формули спілкування;
- ставити елементарні запитання, відповідати на запитання опонента, вести коротку бесіду (використовувати діалогічну та монологічну мову), розуміти та передавати інформацію;
- розуміти на слух матеріал аудіювання, сприймати та розуміти пісенний, поетичний, драматичний матеріал.
- грати в лексичні ігри, декламувати вірші англійською, робити проектні роботи.

Вихованці мають набути досвід:

- здійснення усного спілкування в типових ситуаціях навчально-побутової, побутової і культурної сфер спілкування;
- розуміння на слух основного змісту аутентичних текстів;
- фіксування і передачі письмово елементарної інформації;
- читання і розуміння нескладних текстів різних жанрів із розумінням основного змісту.

Початковий рівень, другий рік навчання

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	2	-	2
2.	Знайомство. Ввідна інформація про мову та її значення. Лексичні ігри. Привітання. Все про себе	7	7	14
3.	Моя сім'я. Складання родинного дерева	8	12	20
4.	Кольори. Веселка та розширені палітри. Рахуємо просто	4	10	14
5.	Школа. Розпорядок дня.	6	10	16
6.	Природа. Пори року. Місяці	10	18	28
7.	Я – українець	2	10	12
8.	Тварини. Мій улюбленець, моє відношення до тварин	6	8	14
9.	Мій вихідний день. Відпочинок	6	10	16
10.	Свята та дозвілля. Традиції Великобританії та України	1	7	8
11.	Овочі та фрукти. Я вживаю здорову їжу	6	10	16
12.	Спорт. Здоровий спосіб життя. Рухи	4	10	14
13.	Моє місто. Віртуальна екскурсія по улюблених місцях	2	12	14
14.	Одяг. Мій гардероб	6	10	16
15.	Емоції та почуття	2	8	10

16.	Підсумок	-	2	2
Разом		72	144	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ. Основи життєдіяльності дитини (2 год.)

Теоретична частина: Знайомство гуртківців з навчальною програмою, основними вимогами до навчання в гуртку англійської мови. Техніка безпеки під час занять у гуртку, на перерві, в побуті та на вулиці. Основи гігієни.

Практична частина: Розучування комплексу вправ для очей, рук і тулубу.

2. Знайомство. Ввідна інформація про мову та її значення. Лексичні ігри. Привітання. Все про себе (14 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: language, English, greetings, hi, hello, good morning, me, tourism, games, football, disco etc. Структури: there is, there are. Вживання to be у Present Simple.

Практична частина : виконання лексичних та граматичних вправ. Робота в парах, діалогічне мовлення, складання діалогів на тему «Nice to meet you». Складання твору-опису на тему «About my self».

3. Моя сім'я. Складання родинного дерева (20 год.)

Теоретична частина: My dear people./Мої любі люди. Family members./ Найближчі члени родини: mother (mommy), father (dad), sister, brother, baby, grandmother (granny), grandfather (granddad). Ознайомлення з граматичною структурою «I have». Введення поняття однини і множини іменників.

Практична частина: Практика вживання слів, виразів, граматичних структур за темами. Проведення рольових ігор, комунікативних вправ. Розучування віршиків та пісень. Оформлення галереї малюнків з теми «My family».

4. Кольори. Веселка та розширені палітри. Порядковий лік чисел (14 год.)

Теоретична частина: Colour this world!/Позфарбуй цей світ! Colours./ Основні кольори (red, blue, yellow, orange, pink, green, purple, white, black,

brown). Введення запитання «What colour is it?» Порядковий лік числівників. Структура: this is, these are.

Практична частина: Практика запитань та відповідей. Сюжетно-рольові ігри «Guess me». Оформлення галереї малюнків за темою «Rain bow».

5. Школа. Розпорядок дня. Відпочинок (16 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Science, Art, History, English, Music, PE, boring, aquaracter, schedule, etc. Вміти орієнтуватися за годинником. Закріплення Present Simple.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Складання твору-опису «My school day».

6. Природа. Пори року. Місяці (28 год.)

Теоретична частина: So beautiful nature! / Така чарівна природа! Seasons/ Dates/ Дати (the 1st of January) Nature has no bad weather/ Природа не має поганої погоди. Geographical position of the countries. Present Simple tense.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Перегляд навчального відео за темою. Складання презентації на тему «So beautiful nature of our planet».

7. Я – українець (12 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: heroes, facts, historical, patriot, church, president, dates, national, history, memory etc. Історичні місця та визначні події України Present Continuous tense.

Практична частина: Читання та переклад текстів за темою. Виконання лексичних та граматичних вправ. Перегляд відео за темою. Написання твору «Important historical dates for Ukraine».

8. Тварини. Мій улюбленець, моє відношення до тварин (14 год.)

Теоретична частина: Animal planet / На планеті тварин. Place of living for pet and farm animals / Домівки тварин (a kennel, a cage). Insects/Комахи (a ladybird, a grasshopper, a spider, an ant). Birds/ Птахи (a sparrow, an eagle, a

peacock). Sea animals/ Морські істоти (a dolphin, a shark, a whale, a seahorse, a jelly-fish). Pronouns «something, anything, nothing, somebody, anybody, nobody».

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Робота в парах. Практика запитань та відповідей. Віртуальні екскурсії в підводний світ та тваринний світ. Сюжетні рольові ігри . Оформлення галереї малюнків та постерів за темами «In the ocean», «At the zoo», «Cool in sects», «My favourite bird».

9. Мій вихідний день (16 год.).

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: to play the piano, to play football, hockey, chess, to go running, skiing, skating, hobbies, outdoor and indoor activities, etc. Personal, demonstrative, possessive, pronouns. The pronouns «some, any, no».

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Написання твору за темою: «My week-end».

10. Свята та дозвілля. Традиції Великобританії та України (8 год.).

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «National holidays», «Traditions», «Cultural differences». Модальні дієслова. Утворення розповідного, заперечного та питального речень.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Творчі проекти на тему: «Traditions of Great Britain», «Traditions of Ukraine».

11. Овочі та фрукти. Я вживаю здорову їжу (16 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «Healthy food», «My breakfast», «Junk food». Питальні речення. Утворення розповідного, заперечного та питального речень.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Творчий проект на тему: «The recipe of healthy breakfast».

12. Спорт. Здоровий спосіб життя. Рухи (14 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: sport, healthy, exercise, morning running, basketball, football, volleyball, diving, cycling etc. I do gymnastics. Утворення розповіді про улюблений вид спорту.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Творчі проекти на тему: «Sport in my life», «My morning».

13. Моє місто. Віртуальна екскурсія по улюблених місцях (14 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «My town», «Public places». Заперечні речення. I don't like... I didn't like... Past Simple.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Віртуальні екскурсії до міст України. Виставка малюнків на тему «My favorite park». Читання та переклад текстів за темою.

14. Одяг. Мій гардероб (16 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «Clothes», «What in my wardrobe?», «Street style or business style». Модальні дієслова. Should, may, can.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Читання та переклад текстів за темою. Утворення діалогів за темою.

15. Емоції та почуття (10 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: happy, crying, afraid, amazed, angry, care, dull, glad etc. Найкраща подія у житті. Past Simple Tense.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Робота в парах. Практика запитань та відповідей. Сюжетні рольові ігри.

16. Підсумок (2 год.)

Практична частина: Підбиття підсумків роботи гуртка. Повторення вивченого мовного та мовленнєвого матеріалу, граматичних форм. Рольові та сюжетні ігри. Конкурс декламування віршів, жартів, оповідань. Інсценізація улюблених казок.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін.;
- необхідний лексичний та граматичний матеріал для повноцінного спілкування англійською;
- відомі міста, відомих людей Великобританії та України, культуру та традиції англійців та українців.

Вихованці мають вміти:

- ставити запитання, відповідати на запитання опонента, вести коротку бесіду (використовувати діалогічну та монологічну мову), розуміти та передавати інформацію;
- розуміти на слух матеріал аудіювання, сприймати та розуміти пісенний, поетичний, драматичний матеріал.
- грати в лексичні ігри, декламувати вірші англійською, робити проєктні роботи.

Вихованці мають набути досвід:

- здійснення усного спілкування в типових ситуаціях навчально-побутової, побутової і культурної сфер спілкування;
- розуміння на слух основного змісту аутентичних текстів; фіксування і передачі письмово елементарної інформації;
- читання і розуміння нескладних текстів різних жанрів із розумінням основного змісту.

Основний рівень, перший рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1	Вступ	3	-	3
2	Встановлення лексичного зв'язку з вихованцями. Лексичні вправи. Літні канікули. Складання історій. Реальні та вигадані подорожі	12	18	30
3.	Життя країн. Національні свята України та Великобританії. Культурні цінності країн	18	24	42
4.	Мій кращий друг, подруга. Відносини між друзями. Щоденне спілкування. Я пишаюся своїм другом	9	24	33
5.	Мої захоплення та хобі. Моє дозвілля. Чи може стати захоплення початком для майбутньої професії	12	21	33
6.	Визначні місця та люди України та Великобританії. Історія та сучасність	15	21	36
7.	Мої прагнення та майбутня професія. Як перетворити хобі на професію життя	15	18	33
8.	Підсумок	2	4	6
Разом		86	130	216

ЗМІСТ

1. Вступ (3 год.)

Теоретична частина: Ознайомити гуртківців з навчальною програмою, основними вимогами до навчання в гуртку англійської мови. Техніка безпеки під час занять у гуртку, на перерві, в побуті та на вулиці. Основи гігієни. Комплекс вправ для очей, рук і тулубу.

2. Встановлення лексичного зв'язку з вихованцями. Лексичні вправи. Літні канікули. Складання історій. Реальні та вигадані подорожі (30 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «My dreams», «Travel sandadventures», «Summer vacation and summer activities». Загальна інформація про країни та міста, символи країн, мову, найвідоміші міста та споруди. Лексика, пов'язана з цими країнами та містами (the Sydney Opera, a kangaroo, a bag pipe, a university). Національні традиції країн (свята, звичаї, культурні особливості).

Практична частина: Віртуальні подорожі до англomовних країн та міст: Австралія, Шотландія, Оксфорд.

3. Життя країн. Національні свята України та Великобританії. Культурні цінності країн (42 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Great Britain, United Kingdom, parliament, traditions, Ukraine, independence, nationetc. Вказівні займенники, повторення порядкових числівників, Present Simple Tense.

Практична частина: Читання та переклад текстів з теми. Виконання лексичних та граматичних вправ. Творчий проєкт на тему «National holidays of Great Britain and Ukraine».

4. Мій кращий друг, подруга. Відносини між друзями. Щоденне спілкування. Я пишаюся своїм другом (33 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: friendship, favorite, photo card, similar, corresponding, to spend time etc. Прикметники. Ступені порівняння прикметників.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Виконання проектної роботи з теми «Мій кращий друг, подруга».

5. Мої захоплення та хобі. Моє дозволення. Чи може стати захоплення початком для майбутньої професії (33 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: training school, right choice, skills and habits, to graduate etc. Спеціальні питання. Структура питальних речень who ...? what...?, whose ...? whom...? etc.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного мовлення, написання твору на тему «My hobbies». Проектна робота «Мої захоплення».

6. Визначні місця та люди України та Великобританії. Історія та сучасність (36 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: writer, places, famous, sacred, Kingdom, nation, glory, popular, similar, kozaks, epoch etc. Неправильні дієслова, Past Simple неправильних дієслів.

Практична частина: Читання текстів з теми. Написання твору на тему: «Визначні місця та люди України та Великобританії». Монологічне мовлення: розповіді вихованців про визначні місця та людей України та Великобританії.

7. Мої прагнення та майбутня професія. Як перетворити хобі на професію життя (33 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: in my opinion, most of all, right choice, skills and habits, be of great social importance, department, barber, future, factories etc. Повторення всіх вивчених неправильних форм дієслів. Фонетичні вправи, тексти та діалоги з теми.

Практична частина: Читання текстів з теми. Виконання лексичних та граматичних вправ. Проектна робота «Ким я стану в майбутньому».

8. Підсумок (6 год.)

Теоретична частина: Підбиття підсумків роботи гуртка. Повторення вивченого мовного та мовленнєвого матеріалу, граматичних форм.

Практична частина: Рольові та сюжетні ігри. Конкурс декламування віршів, жартів, оповідань.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін.;
- необхідний лексичний та граматичний матеріал для повноцінного спілкування англійською;
- відомі міста, відомих людей Великобританії та України, культуру та традиції англійців та українців.

Вихованці мають вміти:

- ставити запитання, відповідати на запитання опонента, вести коротку бесіду (використовувати діалогічну та монологічну мову), розуміти та передавати інформацію;
- розуміти на слух матеріал аудіювання, сприймати та розуміти пісенний, поетичний, драматичний матеріал.
- робити проєктні роботи.

Вихованці мають набути досвід:

- здійснення усного спілкування в типових ситуаціях навчально-побутової, побутової і культурної сфер спілкування;
- розуміння на слух основного змісту аутентичних текстів;
- фіксування і передачі письмово певної інформації;
- читання і розуміння нескладних текстів різних жанрів із розумінням основного змісту.

Основний рівень, другий рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	3	-	3
2.	Літні канікули. Види відпочинку та активні заняття. За що я люблю літо	2	4	6
3.	Моя родина, родина мого друга. Склад родин та відмінності побуту	8	13	21
4.	Хобі та інтереси. Моє дозвілля. Активний відпочинок, музика, творчість, мистецтво	14	22	36
5.	Школа. Шкільні предмети. Розклад занять	18	39	57
6.	Важливі дати моєї країни та країни, мова якої вивчається. Історія, дати та факти	16	26	42
7.	Вибір майбутньої професії. Перелік професій, їх складові та особливості	12	33	45
8.	Підсумок	2	4	6
Разом		75	141	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (3 год.)

Теоретична частина: План роботи на навчальний рік. Основні вимоги до навчання в гуртку англійської мови. Основи гігієни. Техніка безпеки під час занять у гуртку, на перерві, в побуті та на вулиці. Комплекс вправ для очей, рук і тулубу.

2. Літні канікули. Види відпочинку та активні заняття. За що я люблю літо (6 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: summer, holiday, vacation, sea... What new things did you learn during summer? Повторення вивчених граматичних структур.

Практична частина: Розвиток навичок монологічного мовлення. Складання вихованцями розповіді про літній відпочинок, обговорення літніх подорожей. Проектна робота на тему «Мої літні канікули».

3. Моя родина, родина мого друга. Склад родин та відмінності побуту (21 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «The family fun palace», «A friend is the best thing to have». Закріплення вивчених граматичних структур. Повторення таблиці неправильних дієслів.

Практична частина: Читання та переклад текстів на тему «Моя родина, родина мого друга». Розвиток навичок монологічного мовлення. Розповіді вихованців про свій побут, проведення порівняльного аналізу побуту різних країн.

4. Хобі та інтереси. Моє дозвілля. Активний відпочинок, музика, творчість, мистецтво (36 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: activities, hobbies, arts, culture, free time, center of arts, you th'sinterests etc. Непряма мова. Узгодження часів.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Читання та переклад текстів з тем «Хобі та інтереси. Моє дозвілля», «Активний відпочинок», «Музика, творчість, мистецтво». Виконання творчої роботи на тему «Моє дозвілля та захоплення».

5. Школа. Шкільні предмети. Розклад занять (57 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: training school, right choice, skills and habits, to graduate from, chemical process, integrate, opinion etc. Present Past Simple Tense.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Читання та переклад текстів з тем «Школа, шкільні предмети», «Розклад занять». Проектна робота «Мої улюблені шкільні предмети».

6. Важливі дати моєї країни та країни, мова якої вивчається. Історія, дати та факти (42 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: writer, places, famous, sacred, Kingdom, nation, glory, popular, similar, kozaks, epoch, dates etc. Використання зворотів to be going to для висловлювання запланованої дії, яка відбудеться в майбутньому.

Практична частина: Читання та переклад текстів з теми. Розвиток навичок монологічного мовлення, розповіді вихованців про важливі події нашої країни та Великобританії.

7. Вибір майбутньої професії. Перелік професій, їх складові та особливості (45 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: in my opinion, most of all I like, right choice, skills and habits, be of great social importance etc. Повторення всіх вивчених граматичних форм.

Практична частина: Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення. Обговорення різних професій та їх важливості для суспільства. Проектна робота «Ким я хочу стати у майбутньому».

8. Підсумкові заняття (6 год.)

Теоретична частина: Підбиття підсумків роботи гуртка. Повторення вивченого мовного та мовленнєвого матеріалу, граматичних форм.

Практична частина: Рольові та сюжетні ігри. Конкурс декламування віршів, жартів, оповідань.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін.;
- необхідний лексичний та граматичний матеріал для повноцінного спілкування англійською;
- відомі міста, відомих людей Великобританії, культуру та традиції англійців.

Вихованці мають вміти:

- ставити запитання, відповідати на запитання опонента, вести коротку бесіду (використовувати діалогічну та монологічну мову), розуміти та передавати інформацію;
- розуміти на слух матеріал аудіювання, сприймати та розуміти пісенний, поетичний, драматичний матеріал.
- робити проектні роботи.

Вихованці мають набутися досвід:

- здійснення усного спілкування в типових ситуаціях навчально-побутової, побутової і культурної сфер спілкування;
- розуміння на слух основного змісту аутентичних текстів;
- фіксування і передачі письмово певної інформації;
- читання і розуміння нескладних текстів різних жанрів із розумінням основного змісту.

Основний рівень, третій рік навчання
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№	Тема	Кількість годин		
		теоретичних	практичних	усього
1.	Вступ	3	-	3
2.	Встановлення лексичного зв'язку з вихованцями. Лексичні вправи. Літні канікули. Спогади про сезон, складання розповідей. Несподівані відкриття	12	18	30
3.	Повсякденне життя. Моє навчання, мої здобутки. Мій щоденний ритм	9	27	36
4.	Україна та Великобританія. Життя, освіта, робота, рівень життя. Узагальнюючі факти відмінностей	15	27	42
5.	Лікарня, здоров'я, здоровий спосіб життя. Фізичний розвиток людини	9	24	33
6.	Молодь та сучасність. Музика, спорт, мистецтво, наука, прогрес, майбутнє	9	18	27
7.	Моє майбутнє. Мої цілі та завдання. Важливість моєї освіти та реалізації моїх можливостей	18	21	39
8.	Підсумок	-	6	6
Разом		75	141	216

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. Вступ (3 год.)

Теоретична частина: План роботи гуртка на рік за навчальною програмою. Основні вимоги до навчання в гуртку англійської мови. Основи гігієни, комплекс вправ для очей, рук і тулубу. Техніка безпеки під час занять у гуртку, на перерві, в побуті та на вулиці.

2. Встановлення лексичного зв'язку з вихованцями. Лексичні вправи. Літні канікули. Спогади про сезон, складання розповідей. Несподівані відкриття (30 год.)

Теоретична частина: Тематична лексика з тем «My view of plesure», «Leisure time», «Summer – the time for entertainment». Passive voice.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного мовлення. Складання вихованцями розповіді про літній відпочинок, обговорення літніх подорожей. Проектна робота на тему «Мої літні канікули».

3. Повсякденне життя. Моє навчання, мої здобутки. Мій щоденний ритм (36 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: my week, education, homework, friendship, my hobbies, day-off etc. Герундій, Present Perfect, Continuous Tense, Past Perfect Tense.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного мовлення. Розповіді вихованців про свої здобутки в навчанні, про свій розклад .

4. Україна та Великобританія. Життя, освіта, робота, рівень життя. Узагальнюючі факти відмінностей (42 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Ukraine, United Kingdom, high school, work places, education, quality, nation, to be proud of etc. Непряма мова. Узгодження часів. Сполучники: When, as soon as, till, until.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Розвиток навичок читання, читання та переклад текстів за темою. Творча робота за темою «Україна та Великобританія. Життя, освіта, робота, рівень життя».

5. Лікарня, здоров'я, здоровий спосіб життя. Фізичний розвиток людини (33 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: Hospital, noble, necessary, to require, responsibility, surgeon, to be recovered, Health, to take care etc. Наголос у складних іменниках, прикметниках та прислівниках.

Практична частина: Виразне читання текстів з теми. Виконання проектної роботи з теми «Моє здоров'я та здоровий спосіб життя».

6. Молодь та сучасність. Музика, спорт, мистецтво, наука, прогрес, майбутнє (27 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: school of arts, right choice, skills and habits, progress, sounds, future etc. Модальні дієслова: must, should, may, ought to, can, will, might, could, need.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Розвиток навичок читання, читання та переклад текстів за темою. Проектна робота за темою «Мої захоплення».

7. Моє майбутнє. Мої цілі та завдання. Важливість моєї освіти та реалізації моїх можливостей (39 год.)

Теоретична частина: Лексичний набір із вживанням: in my opinion, education, importance, to make the right choice, to contest, leader, possibility etc. Повторення всіх вивчених форм, підведення підсумків із вивчених областей знань.

Практична частина: Виконання лексичних та граматичних вправ. Проектна робота «Ким я стану?» або «Мій власний вибір мого майбутнього».

8. Підсумкові заходи (8 год.)

Практична частина: Підбиття підсумків роботи гуртка. Повторення вивченого мовного та мовленнєвого матеріалу, граматичних форм. Рольові та сюжетні ігри. Конкурс декламування віршів, жартів, оповідань. Інсценізація улюблених казок.

ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Вихованці мають знати:

- щоденні формули: ввічливості, привітання, звертання, вітання, запрошення, згоди, відмови, співчуття, компліменти, прохання та ін.;
- необхідний лексичний та граматичний матеріал для повноцінного спілкування англійською;
- відомі міста, відомих людей Великобританії та України, культуру та традиції англійців та українців.

Вихованці мають вміти:

- ставити запитання, відповідати на запитання опонента, вести коротку бесіду (використовувати діалогічну та монологічну мову), розуміти та передавати інформацію;
- розуміти на слух матеріал аудіювання, сприймати та розуміти пісенний, поетичний, драматичний матеріал.
- робити проєктні роботи.

Вихованці мають набути досвід:

- здійснення усного спілкування в типових ситуаціях навчально-побутової, побутової і культурної сфер спілкування;
- розуміння на слух основного змісту аутентичних текстів;
- фіксування і передачі письмово певної інформації;
- читання і розуміння нескладних текстів різних жанрів із розумінням основного змісту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Англійська мова: фонетика і граматики в таблицях: навчальний посібник / Підред. А.В. Климишина - Харків: Ранок, 1998.-128 с.
2. Бондаренко А.В., Долгополова Я.В. Англійська мова у таблицях і схемах для 5-11 класів (фонетика та граматики). Видавництво «Ранок», 2013.
3. Вікна в англійськомовний світ (історія, географія, соціальні аспекти, мовна ситуація).- К.: ООО «ІП «Логос», 2004.- 544 с.
4. Гапонова С.В. Сучасні методи викладання іноземних мов за кордоном. // Іноземні мови.- 1998.-№ 1.- С. 24-31.
5. Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/inozemna-mova-poyasnyvalna-znz-sznz-1-4-klas-belyaeva-xarchenko-finalna-zv.pdf>.
6. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи. Програми затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804.
7. Россоха М. Посібник «The English-speaking world». Тернопіль, видавництво «Amber», 2014.
8. Мальцева І. Є., Наумова О. А. Серія «English. Початкова школа» Видавництво «Торсінг», 2019.
9. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник.- К.: Ленвіт, 1999.- 320 с.Ярцева А.В. Англійська мова – Збірка екзаменаційних тем. К., 2014.
10. Таблиця усіх наявних неправильних дієслів англійської мови. К., 2011.
11. Ярцева А.В. Англійська мова – Усні теми із запитаннями та завданнями. Харків, 2013.

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ

1. Навчальна дошка (маркерна або інтерактивна).
2. Ноутбук.
3. Мультимедійний проєктор.
4. Доступ до мережі Інтернет.
5. Аудіо- та відеоматеріали.
6. Дидактичні та роздаткові матеріали.
7. Тематичні картки, плакати та таблиці.
8. Навчальна та художня література.
9. Матеріали для творчих і проєктних робіт.
10. Українознавчі та національно-патріотичні матеріали.